

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Аудит
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план 38.03.01-15-1-3933.plx
Направление 38.03.01 Экономика
профиль - Экономика предприятий и организаций

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 62
часы на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		
Неделя	17		
Вид занятий	УП	РП	РП
Лекции	32	32	32
Практические	32	32	32
В том числе инт.	20	20	20
Итого ауд.	64	64	64
Контактная работа	64	64	64
Сам. работа	62	62	62
Часы на контроль	54	54	54
Итого	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Глуценко А.В. _____

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Водопьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
профиль - Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие экономического образа мышления, навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в целях формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоги и налогообложение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление предприятием в условиях кризиса
2.2.2	Экономическая безопасность
2.2.3	Антикризисное управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
3.1.2	понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
3.1.3	систему бухгалтерской и финансовой информации;
3.1.4	содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
3.2.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выбора инструментальных средств для анализа финансовой отчетности;
3.3.2	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре пакт.	Примечание
	Раздел 1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности						

1.1	История возникновения, необходимость аудита. Аудит и аудиторская деятельность в России. Цели и задачи аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Виды аудиторских проверок. Роль и значение сопутствующих аудиторских услуг. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность. Саморегулируемые объединения аудиторов: роль и функции. Система профессиональной аттестации аудиторов. Состояние рынка аудиторских услуг в России /Лек/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
1.2	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. /Пр/	7	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Раздел 2. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.						
2.1	Значение международных стандартов в мировой практике становления аудита и их общая характеристика. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Роль и значение отечественных стандартов аудита /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.2	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Планирование и программа аудита						
3.1	Стадии аудита. Предварительный этап планирования и источники информации. Общий план проведения аудиторской проверки (деятельность по планированию). Программа проведения проверки /Лек/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Планирование и программа аудита /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Система организации внутреннего контроля и ее влияния на величину аудиторского риска						
4.1	Характеристика системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Оценка системы внутреннего контроля /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
4.2	Система организации внутреннего контроля и ее влияния на величину аудиторского риска /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Раздел 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы инициализации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска						

5.1	Структура аудиторского риска. Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск». Модель аудиторского риска. Подходы к оценке существенности. Взаимосвязь существенности, аудита и объема аудиторских процедур /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.2	Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы инициализации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска /Пр/	7	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. Аудиторская выборка							
6.1	Понятие аудиторской выборки. Методы проверок. Значение системы контроля для аудиторской выборки /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	Аудиторская выборка /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
Раздел 7. Аудиторские доказательства и документы.							
7.1	Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Документирование аудита /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	4	
7.2	Аудиторские доказательства и документы. /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	4	
Раздел 8. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений							
8.1	Порядок подготовки заключения. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям. /Лек/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.2	Виды и порядок подготовки аудиторских заключений /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 9. Аудит учетной политики предприятия Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов.							

9.1	Цели и задачи аудита учетной политики. Основные документы, на основании которых производится аудит учетной политики. Последовательность работ при аудите учетной политики. Основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате проведения аудита учетной политики. Цели и задачи аудита операций с основными средствами и НМА. Основные документы, на основании которых производится аудит основных средств и НМА. Последовательность работ, применяемых аудитором при проверке основных средств и НМА. Основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате проведения аудита основных средств и НМА. /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
9.2	Аудит учетной политики предприятия Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 10. Аудит кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами						
10.1	Цели и задачи аудита денежных средств. Основные документы, на основании которых производится аудит денежных средств и расчетов с подотчетными лицами. Последовательность работ при проверке денежных средств и расчетов с подотчетными лицами. Основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате проведения аудита денежных средств и расчетов с подотчетными лицами. Цели и задачи аудита расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами. Перечень основных документов, на основании которых производится аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами. Последовательность работ при проверке расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами. Основные виды нарушений, которые могут быть выявлены в результате проведения расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами. /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
10.2	Аудит кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 11. Самостоятельная работа						
11.1	Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях /Ср/	7	16	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

11.2	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий /Ср/	7	15	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
11.3	Контрольная работа (реферат) /Ср/	7	31	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 12. Промежуточная аттестация							
12.1	/Экзамен/	7	54	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня сформированности, закрепленных за дисциплиной, компетенций у студентов, и уровня достижения студентами установленных результатов освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств представлен в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств и типовые задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Суглобов, А. Е. [и др.]	Аудит [Электронный ресурс] : учебник- https://e.lanbook.com/book/93540	М.: Дашков и К, 2017	эл. изд.
Л1.2	Скачко, Г. А.	Аудит [Электронный ресурс]: учебник - https://e.lanbook.com/book/94017	М.: Дашков и К, 2017	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Миргородская, Т. В.	Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/931382	М.: КноРус, 2019	эл. изд.
Л2.2	Харченко, О. Н., Самусенко, С. А., Фёрова, И. С.	Аудит. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/931748	М.: КноРус, 2019	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жабунин, А. Ю., Рекеда, В. В.	Аудит [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит <http://www.audit-it.ru>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг). Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг). Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг). Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг). Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг). MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 Лицензия №43112069 от 07.12.2006
7.3.1.2	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)
7.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	При проведении лекционных и семинарских занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание обучающимся системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

2. Подготовка к лекциям.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

4. Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться как на территории института (аудитории для самостоятельной работы оборудованы рабочими местами с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза), так и за его пределами.

Указания по выполнению тестовых заданий, рефератов / контрольной/курсовой работы приводятся в методических указаниях по дисциплине и представлены в ЭБС ВПИ.

5. Рекомендации по работе с литературой: Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

6. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить в каких источниках литературы находятся сведения, необходимые для ответа на них; 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу; 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты. При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.