МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и менеджмент**
Учебный план	по направлению 18.03.01- Химическая технология профиль - Химический инжиниринг и цифровые технологии
Профиль	**Химический инжиниринг и цифровые технологии**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**3 года 6 месяцев**
Индивидуальный план	**на базе высшего образования**
Ускоренное обучение	**На базе СПО**
Форма обучения	**заочная**
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, кэн, Максимова Ольга Николаевна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
по направлению 18.03.01- Химическая технология
профиль - Химический инжиниринг и цифровые технологии

Профиль: Химический инжиниринг и цифровые технологии
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Экономика и менеджмент
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Водопьянова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
Вечерний факультет
Председатель НМС факультета Лапшина С.В.
Протокол заседания НМС факультета № от г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Цель изучения дисциплины - формирование базовых знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития экономики

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и финансовую граммотность;
- дать представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики ;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных экономических явлениях и процессах;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия экономических решений в бытовой и профессиональной сфере;
- научить искать и анализировать экономическую информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины "Экономика" необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
2.1.2	Информатика
2.1.3	История России
2.1.4	Основы правовых знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "Экономика", необходимы для изучения следующих дисциплин:
2.2.2	Основы проектной деятельности
2.2.3	Информационно-библиотечные системы
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-3.1: Знает современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, умеет собрать и обобщить экономическую информацию, владеет современными методами экономического анализа.

:

Результаты обучения: знание методов поиска и адаптации социально - экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников для анализа и моделирования экономических результатов

ОПК-3.4: Знает основные приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов, умеет формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность, владеет навыками составления индивидуального плана исследовательской и проектной работы.

:

Результаты обучения: знание навыков выдвижения научных гипотез, формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов

УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.

:

Результаты обучения: знание понятийного аппарата экономической науки, методов и приемов поиска, сбора и обработки актуальной информации необходимой для профессиональной деятельности

УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.

:

Результаты обучения: умение выявлять проблемы экономического характера и осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников

УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.

:

Результаты обучения: владение навыками самостоятельной работой, при сборе и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации

УК-10.1: Знает региональные особенности и специфику управления в различных сферах экономики
:
Результаты обучения: знание принципов региональной экономической политики и механизмов ее реализации
УК-10.2: Умеет сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам
:
Результаты обучения: умение предлагать, сравнивать, сопоставлять и оценивать различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам
УК-10.3: Владеет навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
:
Результаты обучения: владение навыками практического анализа логики различного рода рассуждений об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и огра-ничения для решения профессиональ-ных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессио-нальную деятельность.
:
Результаты обучения: знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, не-обходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.
:
Результаты обучения: умение формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
:
Результаты обучения: владение методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические проблемы				
1.1	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Лек/	2	0.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
1.2	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Пр/	2	0.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э

1.3	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
	Раздел 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование				
2.1	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Лек/	2	0.5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
2.2	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Пр/	2	0.5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	К,Э
2.3	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
	Раздел 3. Производитель в рыночной экономике и конкуренция				
3.1	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Лек/	2	0.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
3.2	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Пр/	2	0.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э

3.3	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
	Раздел 4. Рынок труда, капитала и земли				
4.1	Рынок труда, капитала и земли /Лек/	2	0.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
4.2	Рынок труда, капитала и земли /Пр/	2	0.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
4.3	Рынок труда, капитала и земли /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
	Раздел 5. Деньги и кредитно-денежная политика				
5.1	Деньги и их функции в экономике /Лек/	2	0.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
5.2	Кредитно-денежная политика государства /Пр/	2	0.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
5.3	Деньги и кредитно-денежная политика /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э

	Раздел 6. Закономерности функционирования национальной экономики				
6.1	Закономерности функционирования национальной экономики /Лек/	2	0.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
6.2	Закономерности функционирования национальной экономики /Пр/	2	0.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
6.3	Закономерности функционирования национальной экономики /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
	Раздел 7. Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция				
7.1	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Лек/	2	0.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
7.2	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. экономический рост /Пр/	2	0.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
7.3	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
	Раздел 8. Самостоятельная работа студентов				

8.1	Контрольная работа(реферат) /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Э
	Раздел 9. Промежуточная аттестация по дисциплине				
9.1	/Экзамен/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.4 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
«МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ»

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть …
а) особенности экономики;
б) функция экономики; в) предмет экономики и объект экономики;
г) метод экономики.
2. Примером общественного блага может служить…
а) противопожарная охрана;
б) освещение улиц города; в) деньги;
г) книга.
3 Национальная оборона является примером…
а) чистого национального блага;
б) чистого личного блага; в) чистого общественного блага;
г) все ответы верны.
4. Микроэкономика изучает…
а) общий уровень цен;
б) экономический цикл; в) численность занятых в народном хозяйстве;
г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.
5. Экономическая школа, считавшая источником богатства общества, произведенный продукт в сельском хозяйстве – это…
а) монетаристы;
б) меркантилисты; в) физиократы;
г) маржиналисты.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

6. Тип рынка, когда отдельные покупатели или продавцы не могут влиять на цену, но формируют его своим вкладом спроса и предложения - это…
а) монополистическая конкуренция;
б) монополия;
в) совершенная конкуренция;
г) монопсония.
7. Постоянные издержки – это:
а) издержки, которые изменяются вместе с изменением объема выпуска продукции;

б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
в) платежи поставщикам внешних ресурсов фирмы;
г) все ответы верны.
8. Равновесная цена товара – это:
а) цена выше той, которая создает избыточный спрос;
б) цена, при которой нет ни избытка, ни дефицита товара;
в) цена, установленная правительством;
г) все ответы верны.
9. Возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии – это:
а) производственные возможности;
б) предпринимательская способность;
в) предложение;
г) все ответы верны.
10. Закон предложения гласит, что…
а) покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
б) продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже;
в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
г) потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

11. Национальное богатство - это стоимостная оценка следующих элементов…
а) основного капитала;
б) материальных оборотных средств;
в) накопленного потребительского имущества;
г) все ответы верны.
12. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что…
а) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
б) ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
в) это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
г) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.
13. В понятие «национальное богатство страны» включается(ются)…
а) все собираемые за год в стране налоги;
б) вновь созданная за год стоимость материальных благ;
в) природные богатства страны;
г) совокупность созданных трудом общества и накопленных за весь период существования данной страны материальных ценностей.
14. К безработным в соответствии с законом «О занятости населения РФ» относятся…
а) экономически активное население;
б) самостоятельно ищущие работу;
в) самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные в службе занятости;
г) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда.
15. Экономический рост страны определяется…
а) факторами производства;
б) затратами на вооружение;
в) увеличением объема импорта;
г) ростом доходов различных групп населения.

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

16. Мировая экономика в широком смысле — это…
а) сумма всех национальных экономик мира во взаимосвязи и взаимозависимости;
б) совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром;
в) совместное решение глобальных мировых проблем;
г) все ответы верны.
17. Открытая экономика предполагает…
а) замедление конкуренции между отечественными производителями;
б) снижение объема импорта;
в) углубление специализации и кооперирования;
г) сокращение экспортных поставок.
18. Основной задачей хозяйственной системы является…
а) определение технических условий производства;

б) ликвидация инфляции и безработицы;
в) установление справедливого общественного устройства;
г) координация действия отдельных экономических субъектов.
19. Основными агентами национальной экономики являются…
а) Центральный банк;
б) домохозяйства, фирмы, государство;
в) рынок товаров и услуг;
г) денежный и финансовый рынок.
20. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом…
а) форм хозяйствования и экономической ролью государства;
б) преобладающих форм собственности и места и роли рынка в экономической системе;
в) способов осуществления экономической власти;
г) все ответы верны.

«ДИСКУССИЯ»
«Цифровая экономика как образ будущего России»
1. Цифровая экономика: история.
2. Цифровая экономика: методология.
3. Концепция цифровой экономики.
4. Роль государства и общества в развитии цифровой экономики.
5. Совершенствование механизмов стратегического управления экономикой в условиях цифровизации общества.
6. Формирование российской экономической модели: роль цифровизации.
7. Цифровые технологии: сравнительный опыт различных экономических моделей.
8. Цифровая экономика и современное общество.
9. Вклад цифровой экономики в развитие мирового хозяйства.
10. Россия на национальном и глобальном цифровых рынках.

«РЕФЕРАТ»

1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.
2. Роль государства в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь экономической практики и теории.
4. Рыночный механизм и его функции.
5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Функции цены в рыночной экономике.
8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ) .
9. Естественные монополии и их роль в экономике России.
10. Рынок труда и его особенности в РФ.
11. Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование в РФ.
12. Цена труда и факторы ее формирования в РФ.
13. Рынок земли и его специфика.
14. Национальное богатство РФ и его структура.
15. Теневая экономика в РФ и методы ее легализации.
16. Инвестиционные ресурсы развития экономики РФ.
17. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
18. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
19. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
20. Финансовая система и ее структура.
21. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
22. Теория стоимости. Исторические аспекты и особенности ее практического использования
23. Рыночная модель организации экономики и ее роль в развитии современного общества.
24. Плановая модель организации экономики и ее роль в развитии современного общества.
25. Проблемы информационного обеспечения производственной сферы в условиях развития современного общества и экономики РФ.
26. Роль государственного финансирования малого бизнеса в современном обществе и в экономике РФ.
27. Финансовые ресурсы в экономике сельского хозяйства.
28. Роль государственного финансирования сферы производства в современном обществе и в экономике РФ.
29. Мировой и российский опыт развития процесса накопления капитала.
30. Мировой и российский опыт становления отношениями собственности.

«ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ»

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Предмет, метод и задачи экономической науки.

2. Экономические категории и экономические законы.
3.Основные функции методы исследования экономической науки.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Теория поведения фирмы. Экономические функции рынка.
6. Фирма в рыночной экономике.
7. Виды издержек предприятия.
8. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
9. Закон убывающей предельной производительности и эффект масштаба.
10. Монополия и рыночная власть.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

11. Монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.
12. Предложение совершено конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
13. Рыночная экономика.
14. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
15.Предложение и факторы, его определяющие.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Ценообразование в рыночной экономике.
18. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
19. Заработная плата и занятость.
20. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

21. Рынок земли. Рента.
22. Общее экономическое равновесие и неравенство.
23. Деньги и их функции.
24. Банковская система.
25. Денежно-кредитная политика.
26. Общая характеристика макроэкономики.
27. Сущность и структура национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов.
28. Система национальных счетов.
29. Система национальных счетов.
30. Макроэкономические показатели, входящие в СНС.

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

31. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
32. Фазы экономического цикла.
33. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, равновесие.
34. Безработица: сущность, измерение и издержки.
35. Виды безработицы
36. Инфляция: сущность, причины, измерение и формы.
37. Основные виды инфляции.
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
39.Экономический рост и его противоречия.
40. Типы экономического роста.
41. Современное всемирное хозяйство и проблемы глобальной экономики.
42. Мировой рынок и международная торговля.
43. Международные валютные отношения.
44. Интернационализация экономических отношений.

В рамках освоения дисциплины «Экономика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.
Отлично
Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.
При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.
Хорошо
Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.
При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.
Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.
При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.
Неудовлетворительно
Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Экономика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.
90-100 баллов (отлично) повышенный уровень
Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
76-89 баллов (хорошо) базовый уровень
Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.
61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень
Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации
0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового
Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/930232	М.: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930232
Л.2	Коваженков, М. А., Чередниченко, И. А.	Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2019	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]
Л.3	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория (часть 2) [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2020	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]
Л.4	Максимова, О. Н., Гаврилова, О. А.	Методические указания по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2022	http://lib.volpi.ru
Л.5	Коваженков, М. А.	Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Волжский, 2019	http://lib.volpi.ru:57772/csp/lib/PDF/629285938.pdf
Л.6	Липсиц, И. В.	Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник - https://book.ru/book/951133	М.: КноРус, 2024	https://book.ru/book/951133
Л.7	Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б. [и др.].	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - https://book.ru/book/951448	М.: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/951448

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов
Э2	Научно-образовательный портал «Экономика и управление»
Э3	Научная электронная библиотека / Договор № 1000 от 19.03.2009 г.
Э4	Федеральная служба государственной статистики

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018г. (подписка на 2018 -2021гг)
6.3.1.2	MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 Лицензия №43112069 от 07.12.2006
6.3.1.3	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

6.3.1.4	1С Предприятие 8.2 Свободная академическая лицензия
6.3.1.5	
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)
6.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
7.3	При проведении лекционных и практических занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Методические указания к лекционным занятиям:
Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).
Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.
Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовка к практическим занятиям:
Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.
Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.
Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.
При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный; - закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.
Целесообразно готовиться к практическим занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические указания к контрольной работе:
Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала. Контрольная работа является документом, выступающим особой формой отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения курса, представляет собой итог самостоятельного изучения студентом дисциплины. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности. При написании работы обязательны цитирование, ссылки на источники и статистические данные.
Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, фондом оценочных средств, методическими материалами, которые представлены в ЭИОС института.

Рекомендации по работе с литературой:
Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.
Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:
При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.
Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.