



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
30.08.2023 г.

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Механика		
Учебный план	15.03.05	Конструкторско-технологическое	обеспечение машиностроительных производств
Профиль	Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении		
Квалификация	бакалавр		
Срок обучения	3 года 6 месяцев		
Индивидуальный план	на базе среднего профессионального образования		
Ускоренное обучение	На базе СПО		
Форма обучения	заочная	Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2 зачеты 1		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	58	58	54	54	112	112
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Старший преподаватель, нет, Рахманкулова Г.А

Рецензент(ы):

(при наличии)

д.фи, Профессор, Суркаев А.Л

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Физика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль: Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Механика

Зав. кафедрой, Саразов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов основ теоретических знаний, необходимых для подготовки будущего инженера и той фундаментальной компоненты высшего технического образования, которая будет способствовать в дальнейшем освоению самых разнообразных инженерных специальностей; формирование у студентов определенных навыков экспериментальной работы. Таким образом, подготовить студента к изучению ряда профессиональных дисциплин инженерных специальностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В процессе освоения дисциплины Физика начинается формирование компетенций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техническая термодинамика
2.2.2	Гидравлика и основы гидропривода
2.2.3	Математическое моделирование процессов
2.2.4	Электротехника и электроника
2.2.5	Основы научных исследований
2.2.6	Теория автоматического управления
2.2.7	Надежность и диагностика технологических систем
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	
2.2.10	
2.2.11	
2.2.12	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-1.4: Применяет естественно-научные законы при решении профессиональных задач

:

Результаты обучения: Применяет естественно-научные законы при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Механика и молекулярная физика				
1.1	Элементы кинематики и динамики /Лек/	1	2	ОПК-1.4	Экзамен
1.2	Изучение сухого трения; изучение динамики вращательного движения твердого тела; изучение законов кинематики и динамики прямолинейного движения. /Лаб/	1	1	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
1.3	Решение задач по теме «Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения» /Пр/	1	2	ОПК-1.4	Контрольная работа
1.4	Абсолютно упругий центральный удар шаров; определение скорости полета пули с помощью крутильно-баллистического маятника, Проверка законов динамики на машине Атвуда и на маятнике Обербека /Лаб/	1	2	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
1.5	Определение скорости звука методом стоячей волны; затухающие механические колебания; определение момента инерции махового колеса по методу колебаний; определение ускорения свободного падения с помощью оборотного маятника; определение момента инерции твердого тела с помощью трифилярного подвеса; маятник Максвелла. /Лаб/	1	1	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ

1.6	Решение задач по теме «Законы кинематики и динамики» /Ср/	1	20	ОПК-1.4	Контрольная работа
1.7	Основы молекулярной физики и термодинамики /Лек/	1	1	ОПК-1.4	Экзамен
1.8	Определение показателя адиабаты для воздуха. /Лаб/	1	1	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
1.9	Решение задач "Основы молекулярной физики и термодинамики" /Ср/	1	18	ОПК-1.4	Контрольная работа
Раздел 2. Электричество и магнетизм					
2.1	Электростатика в вакууме и в веществе /Лек/	1	1	ОПК-1.4	Экзамен
2.2	Изучение электрического поля; определение электрической ёмкости конденсаторов. /Лаб/	1	1	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
2.3	Решение задач по теме «Законы постоянного тока» /Ср/	1	20	ОПК-1.4	Контрольная работа
2.4	Законы постоянного тока /Пр/	1	2	ОПК-1.4	Контрольная работа
2.5	Магнитостатика в вакууме и в веществе /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Экзамен
2.6	Решение задач по теме «Магнитное поле» /Пр/	2	1	ОПК-1.4	Контрольная работа
2.7	Изучение явления электромагнитной индукции; изучение принципа действия трансформатора. /Лаб/	2	2	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
2.8	Электромагнитные колебания и волны /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Экзамен
2.9	Изучение собственных затухающих электрических колебаний; изучение вынужденных электрических колебаний. /Лаб/	2	1	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
2.10	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания» /Ср/	2	14	ОПК-1.4	Контрольная работа
Раздел 3. Квантовая физика					
3.1	Квантовые свойства излучения /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Экзамен
3.2	Определение постоянной Стефана-Больцмана при помощи оптического пирометра; изучение внешнего фотоэффекта; изучение теплового излучения абсолютно черного тела. /Лаб/	2	2	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
3.3	Решение задач по теме «Квантовые свойства излучения» /Ср/	2	20	ОПК-1.4	Контрольная работа
3.4	Квантовые свойства излучения /Пр/	2	2	ОПК-1.4	Контрольная работа
3.5	Элементы квантовой механики и ядерной физики /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Экзамен
3.6	Волновые свойства частиц и дифракция электронов; лазер. /Лаб/	2	1	ОПК-1.4	Отчет лабораторных работ
3.7	Решение задач по теме «Элементы квантовой механики» /Ср/	2	20	ОПК-1.4	Контрольная работа
3.8	Элементы квантовой механики и ядерной физики /Пр/	2	1	ОПК-1.4	Контрольная работа
3.9	/Экзамен/	2	4	ОПК-1.4	Экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и

промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену и зачёту.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; лабораторные работы; тестирование. (ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ опк-1.4. ПРИМЕНЯЕТ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ЗАКОНЫ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ)

ОПК-1.4: Применяет естественно-научные законы при решении профессиональных задач

Вопросы к экзамену по физике (часть I)

1. Механика. Разделы механики. Физические модели.
2. Поступательное движение. Кинематические характеристики поступательного движения: система отсчета, радиус-вектор, траектория, путь, перемещение, мгновенная и средняя скорость, мгновенное и среднее ускорение, тангенциальное, нормальное и полное ускорение.
3. Кинематические уравнения движения (с выводом).
4. Вращательное движение. Кинематические характеристики вращательного движения: мгновенная и средняя угловая скорость, мгновенное и среднее угловое ускорение.
5. Связь линейных и угловых величин. Кинематические уравнения вращательного движения с выводом.
6. Динамические характеристики поступательного движения: масса, плотность, сила, импульс материальной точки и системы материальных точек.
7. Законы Ньютона.
8. Закон Амонтона и виды сухого трения.
9. Закон всемирного тяготения (векторный и скалярный вид), сила тяжести.
10. Деформация тел. Виды деформаций. Сила упругости. Закон Гука. Напряжение, относительная и абсолютная деформация. Диаграмма напряжений для металлического стержня.
11. Динамические характеристики вращательного движения: момент инерции материальной точки, системы материальных точек, твердого тела. Свойства.
12. Момент инерции цилиндра (вывод), шара, стержня, полого цилиндра. Теорема Штейнера с выводом.
13. Динамические характеристики вращательного движения: момент силы, момент импульса (определение, направление).
14. Работа, мощность, энергия при плоском движении.
15. Основной закон динамики вращательного движения (три формулировки).
16. Интегралы движения. Работа в механике.
17. Связь силы и потенциальной энергии. Законы сохранения энергии.
18. Законы сохранения импульса и момента импульса.
19. Упругие и неупругие удары. Применение законов сохранения.
20. Свободные незатухающие гармонические колебания. Характеристики: амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний и его решение. Скорость, ускорение, квазиупругая сила, энергия.
21. Гармонические осцилляторы. Вывод дифференциального уравнения для пружинного, физического и математического маятника и его решение. Приведенная длина физического маятника.
22. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний, его решение. Характеристики затухающих колебаний: время релаксации, декремент, логарифмический декремент, добротность.
23. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний, его решение. Резонанс.
24. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты, взаимноперпендикулярных колебаний.
25. Механические волны. Виды механических волн. Характеристики волны. Дифференциальное уравнение волны и его решение.
26. Скорость, ускорение и энергия волны. Вектор Умова.
27. Принцип суперпозиции. Интерференция волн. Стоячая и бегущая волна. Фазовая скорость и групповая скорость. Узлы и пучности стоячей волны.
28. Звуковые волны. Эффект Доплера.
29. Предмет молекулярной физики и статистический метод. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Число степеней свободы.
30. Основные положения и обоснования молекулярно-кинетической теории. Закон Больцмана. Число степеней свободы.
31. Распределение Максвелла и Больцмана молекул газа по скоростям и энергиям. Экспериментальное подтверждение. Барометрическая формула.
32. Термодинамика и термодинамический метод. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Теплоемкость: удельная, молярная.
33. Изопроцессы и газовые законы.
34. Работа в термодинамике. Работа при изопроцессах.
35. Первый закон термодинамики в изопроцессах. Уравнение Майера.
36. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Работа при адиабатическом процессе.
37. Политропные процессы. Уравнение политропы. Частные случаи.
38. Обратимые и необратимые процессы. Циклы. КПД тепловой машины.
39. Цикл Карно и его КПД (с выводом).
40. Энтропия. Изменение энтропии в изопроцессах, при нагревании, плавлении, кристаллизации.
41. Второй закон термодинамики (несколько формулировок).

В рамках освоения дисциплины «Физика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Физика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Трофимова Т.И.	Курс физики: 8-е изд., стер.	Москва: Высшая школа, 2004	
Л.2	Трофимова Т.И.	Сборник задач по курсу физики с решениями: 6-е изд.,стер.	Москва: Высшая школа, 2005	
Л.3	Рахманкулова Г.А., Бинева Фания Нурулловна	Принцип действия электронного осциллографа: Сборник «Методические указания». Выпуск 4	Волжский: ВПИ (филиал) ВолГТУ, 2011	
Л.4	Суркаев Анатолий Леонидович, Кумыш Михаил Маркович, Носенко В.А., Рахманкулова Г.А.	Пособие по решению задач. Физика. Ч.1. Механика: Сборник «Учебные пособия». Серия «Естественнонаучные и технические дисциплины»	Волжский: ВПИ (филиал) ВолГТУ, 2011	
Л.5	Рахманкулова Г.А., Бинева Ф.Н., Зубович С.О.	Определение скорости полета пули методом крутильно-баллистического маятника: Сборник «Методические указания». Выпуск 5	Волгоград: ВолГТУ, 2012	
Л.6	Рахманкулова Г.А., Бинева Ф.Н., Зубович С.О.	Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников: Сборник «Методические указания». Выпуск 6	Волгоград: ВолГТУ, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.7	Рахманкулова Г.А., Кумыш М.М., Суркаев А.Л.	Определение жесткости пружины по методу колебаний и изучение основных параметров затухающих колебаний: Сборник «Методические указания». Выпуск 4	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.8	Рахманкулова Г.А., Суркаев А.Л.	Определение коэффициента трения методом наклонного маятника: Сборник «Методические указания». Выпуск 4	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.9	Зубович С.О., Суркаев А.Л., Сухова Т.А., Кумыш М.М., Рахманкулова Г.А.	Лабораторный практикум по физике на тему: "Законы сохранения": Сборник "Учебные пособия". Выпуск 2	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.10	Рахманкулова Г.А., Суркаев А.Л., Кумыш М.М., Носенко В.А.	Пособие по решению задач. Физика. Ч.2.: Молекулярная физика и термодинамика	Волгоград: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2015	
Л.11	Рахманкулова Г.А., Зубович С.О.	Определение скорости полета пули с помощью крутильно-баллистического маятника.: Методические указания	Волжский, , 2016	
Л.12	Сухова Т.А., Рахманкулова Г.А.	Определение коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса.: методические указания	Волжский., 2016	
Л.13	Рахманкулова, Г.А.	Пособие по решению задач. Физика. Ч.2. [Электронный ресурс] Молекулярная физика и термодинамика.: Пособие по решению задач	Волгоград: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2015	
Л.14	Трофимова Т.И., Фирсов А.В.	Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 2: учебник - https://www.book.ru/book/924048	М.: КноРус, 2017	https://www.book.ru/book/924048
Л.15	Рахманкулова, Г. А., Суркаев, А. Л., Сухова, Т. А., Кумыш, М. М.	Изучение законов кинематики и динамики вращательного движения на машине Атвуда [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2019	http://lib.volpi.ru
Л.16	Рахманкулова, Г. А., Суркаев, А. Л., Сухова, Т. А., Кумыш, М. М.	Определение емкости конденсатора с помощью электронного вольтметра [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2019	http://lib.volpi.ru
Л.17	Суркаев, А. Л., Рахманкулова, Т. А., Сухова, Т. А., Кумыш, М. М.	Пособие по решению задач. Физика. Часть VI. Квантовая и ядерная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2019	http://lib.volpi.ru
Л.18	Суркаев, А. Л., Кумыш, М. М., Сухова, Т. А., Рахманкулова, Г. А.	Физика. Часть III. Термодинамика [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	, 2020	http://lib.volpi.ru
Л.19	Суркаев, А. Л., Сухова, Т. А., Рахманкулова, Г. А.	Механика и молекулярная физика. Лабораторная работа № 104 "Динамика вращательного движения" [Электронный ресурс]: методические указания - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2020	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]
Л.20	Суркаев, А. Л., Сухова, Т. А., Рахманкулова, Г. А.	Механика и молекулярная физика. Лабораторная работа № 106 "Изучение упругих соударений тел" [Электронный ресурс]: методические указания - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2020	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]
Л.21	Суркаев, А. Л., Сухова, Т. А., Рахманкулова, Г. А.	Механика и молекулярная физика. Лабораторная работа № 125 "Измерение коэффициента теплопроводности воздуха" [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	, 2020	http://lib.volpi.ru
Л.22	Суркаев, А. Л., Сухова, Т. А., Рахманкулова, Г. А.	Механика и молекулярная физика. Лабораторная работа № 103 "Изучение сухого трения" [Электронный ресурс]: методические указания - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2020	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.23	Рахманкулова, Г. А., Суркаев, А. Л., Сухова Т. А.	Сборник тестовых заданий по механике [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2021	http://lib.volpi.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru			
Э2	Электронная библиотечная система ВолгГТУ: http://library.vstu.ru			
Э3	Электронная библиотечная система "Лань": http://www.e.lanbook.com			
Э4	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки http://leb.nir.ru/collections			
Э5				
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лабораторных работ: компьютерная программа "Открытая физика 1.1", лицензионное соглашение №17/02 от 10.09.2002г.			
6.3.1.2	Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: MS Windows XP, подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, сублицензионный договор № Tr000150654, ежегодное продление. MS Office 2003, лицензия №41449069 от 07.12.2006, бессрочное.			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1				
6.3.2.2	• Информационно-поисковая система федерального государственного учрежде-ния «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный дос-туп). – url: http://www1.fips.ru			
6.3.2.3	• Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/online/ (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных ус-луг с использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс");			
6.3.2.4	• Информационно-поисковая система всемирной организации по интеллекту-альной собственности (бесплатный доступ).- url: https://patentscope.wipo.int/search/en/search.jsf			
6.3.2.5	• Информационно-справочная система Европейской патентной организации (бесплатный доступ). - url: http://www.espacenet.com/access/index.en.html .			
6.3.2.6	• Электронная-библиотечная система BOOK.RU			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся специализированных лабораториях Б-301,Б-201,Б-302. Для самостоятельной работы студента предусмотрена ауд. Б-400.			
7.2	Б-301 Лаборатория “Механика и молекулярная физика”:			
7.3	компьютер - 4шт.			
7.4	Виртуальный практикум по физике “Открытая физика. Часть 1”			
7.5	Установка для определения скорости полета пули.			
7.6	Установка для изучения абсолютно упругого центрального удара шаров.			
7.7	Установка для изучения законов кинематики и динамики прямолинейного движения.			
7.8	Установка для изучения динамики вращательного движения твердого тела.			
7.9	Установка для определения коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса.			
7.10	Установка для определения модуля упругости изгиба.			
7.11	Установка для определения показателя адиабаты для воздуха.			
7.12	Установка для изменения энтропии воздуха при изохорическом охлаждении и изохорическом нагревании.			
7.13	Установка для изучения сухого трения.			
7.14	Установка для измерения линейных размеров тел.			
7.15	Б-201 Лаборатория “Электричество и магнетизм”:			
7.16	Компьютер - 2шт.			
7.17	Виртуальный практикум по физике “Открытая физика. Часть 2”			
7.18	Установка для изучения законов постоянного тока.			
7.19	Установка для определения горизонтальной составляющей индукции магнитного поля земли.			
7.20	Установка для определения коэффициента трансформации и КПД трансформатора.			
7.21	Установка для изучения электростатического поля.			
7.22	Установка для изучения некоторых магнитных свойств ферромагнетиков.			

7.23	Установка для определения удельного заряда электрона методом магнетрона.
7.24	Установка для изучения электронно-лучевого осциллографа.
7.25	Установка для изучения дисперсии стеклянной призмы.
7.26	Установка для изучения явления электромагнитной индукции.
7.27	Установка для изучения интерференционных колец Ньютона.
7.28	Б-302 Лаборатория "Оптики и квантовой физики":
7.29	компьютер - 5 шт.
7.30	Виртуальный практикум по физике "Открытая физика. Часть 3"
7.31	Установка для изучения выпрямляющего действия электронно-дырочного перехода.
7.32	Установка для определения постоянной Стефана-Больцмана при помощи оптического пирометра.
7.33	Установка для изучения теплового излучения абсолютно черного тела.
7.34	Установка для изучения работы лазера.
7.35	Установка для определения электродвижущей силы термодпары.
7.36	Установка для изучения температурной зависимости сопротивления металлов и полупроводников.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Для успешного освоения дисциплины "Физика" студент должен:

- посещать лекции преподавателя
- сдавать контрольные задания в сроки, указанные преподавателем (но не позднее 25 декабря и 25 мая);
- самостоятельно выполнять задания контрольной работы;
- посещать лабораторные занятия;
- выполнять экспериментальные задания согласно варианту, полученному от преподавателя;
- производить вычисления и анализ полученных при проведении эксперимента результатов;
- владеть необходимой терминологией при допуске и отчете лабораторных работ;
- четко формулировать цели данного эксперимента.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальной психофизической особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.