

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины	
Учебный план	15.03.05-zaoch_cokp-PRF2-n16.plx по направлению 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.соц.н., доцент Дубровченко Ю.П. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Николаев Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № №1000)

составлена на основании учебного плана:

по направлению 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является формирование у студентов способности эффективного применения научного потенциала социологии при осуществлении профессиональной и общественной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История
2.1.3	Коммуникации в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Деловое общение
2.2.3	Математика
2.2.4	Коммуникации в профессиональной деятельности
2.2.5	История
2.2.6	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
3.1.2	- специфику общества как социальной системы, социальных институтов и социальных групп;
3.1.3	- основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать процессы и явления, происходящие в российском обществе;
3.2.2	- понимать социальные, этнические, культурные особенности различных типов общества.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками публичной речи, дискуссии, оппонирования, определения своей гражданской позиции;
3.3.2	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Научный статус социологии: объект и предмет науки.						

1.1	Объект и предмет познания социологии. Основные категории социологической науки. Понятие социального и социетального. Функции социологии. Структура социологического знания. Общесоциологическая теория, специальные социологические теории, прикладная социология. Социология в системе социогуманитарных наук. /Лек/	1	1	ОК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	
1.2	Научный статус социологии: объект и предмет науки /Ср/	1	1	ОК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии						
2.1	Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современная западная социология как система знаний об обществе: теоретические и прикладные социологические исследования. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние. /Ср/	1	2	ОК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Общество как социальная система						
3.1	Общество как субъект социальной жизни. Основные подходы к определению понятия «общество». Понятие «общество» в свете системного подхода в социологии. Структура и исторические типы обществ. Цивилизационный и формационный подходы к анализу общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Понятие и сущность социального действия. Понятие социального взаимодействия, его виды и формы. Определение общественных отношений. Виды общественных отношений и закономерности их функционирования /Лек/	1	0,5	ОК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5	
	Раздел 4. Социальные институты.						
4.1	Определение понятия «социальный институт». Институтциализация общества как средство закрепления типов социального взаимодействия и упорядочения функционирования социальной системы. Типы и функции социальных институтов, их роль в жизни человека. /Лек/	1	0,5	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5	
4.2	Социальные институты. /Ср/	1	1	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Социальные группы и общности.						

5.1	Понятие социальной общности и ее разновидности. Общность и личность. Квазигруппы и агрегации. Социальные группы - основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Социальные организации. Взаимодействие в группе. Понятие коллектива. Общественные движения: виды и социальное значение. /Ср/	1	1	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 6. Социальное неравенство и социальная стратификация.							
6.1	Социальная структура общества как многомерная система. Концепции социальной структуры в современной социологии. Содержание понятия социальной стратификации. М. Вебер о трех аспектах (ярусах) стратификации: социальном, экономическом, юридическом. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества: особенности и тенденции развития. /Ср/	1	1	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 7. Социальная мобильность.							
7.1	Социальная мобильность и ее основные виды, природа социальной мобильности. Каналы мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности. Миграционные процессы. Влияние миграционных процессов на развитие российского общества.. /Ср/	1	1	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 8. Личность и общество.							
8.1	Социологическое понятие личности, ее структура. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности и детерминации человеческого поведения. Личность и общество: понятие социальной среды личности. Социализация как процесс интеграции индивидуума в социальные системы. Механизмы социализации. Социальный статус и роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. /Ср/	1	1	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 9. Социальный контроль							
9.1	Понятие «социальный контроль». Уровни и механизмы реализации социального контроля. Социальные нормы. Классификация норм и санкций. Девиантное поведение как социальное явление. Причины и факторы девиации, классификация форм проявления. Профилактика и борьба с социально опасными формами девиации. /Ср/	1	1	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 10. Социология культуры.							

10.1	Социология культуры. Культура как предмет изучения социологии. Взаимодействие социально-экономических, социально-политических отношений и культуры. Роль культуры в регуляции социальных отношений. Культура как фактор социальных изменений. Массовая и элитарная культуры как фактор развития общественных отношений. Массовое сознание и общественное мнение Понятие массового сознания. Массовое сознание и общественное мнение. Понятие «социальная коммуникация». Современные СМИ и их социальные функции. Влияние общественного мнения на социальные процессы. Массовое сознание как отражение активизации массовых движений. Специфика массового сознания российского общества на современном этапе. /Ср/	1	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 11. Социальные изменения и процессы глобализации							
11.1	Понятие социальных изменений. Типы социальных изменений: циклический тип, линейный тип, нелинейный тип. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Происхождение и развитие идеи глобализма. Новые тенденции глобализма. Место России в мировом сообществе. /Ср/	1	1	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 12. Эмпирические социологические исследования.							
12.1	Понятие, структура, цели и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования Классификация методов. Метод наблюдения. Анализ документальных источников, классификация документов. Контент – анализ. Опрос как метод социологического исследования. Виды опроса. Социометрия. Социальный эксперимент. Первичная обработка материалов социологического исследования. Анализ полученных данных, их теоретическое осмысление. Составление отчета по итогам исследований, разработки выводов и рекомендаций. /Пр/	1	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
12.2	Эмпирические социологические исследования /Ср/	1	2	ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
12.3	Контрольная работа (реферат) /Ср/	1	18	ОК-1 ОК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по социологии:

1. Социология как наука. Предмет изучения и функции социологии.
2. Основные уровни социологического знания и их специфика.
3. Научно-теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии.
4. Основные этапы развития социологии.
5. Особенности развития социологии в России.
6. Сущность понятия «общество». Признаки общества.
7. Основные сферы социальной жизни и их специфика.
8. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
9. Социальные институты, их роль в жизни человека и общества.
10. Социальные общности.
11. Социальные группы.
12. Социальное неравенство и социальная стратификация.
13. Исторические типы социальной стратификации.
14. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность.
15. Горизонтальная социальная мобильность. Миграционные процессы.
16. Средний класс, его характеристики и роль в обществе.
17. Духовная сфера общества как предмет изучения социологии культуры.
18. Влияние культуры на процесс социальных изменений.
19. Личность как предмет изучения социологии. Понятие социализации.
20. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.
21. Девиантное поведение: причины и формы.
22. Социальные изменения. Социальное развитие.
23. Процессы глобализации и место России в мировой системе.
24. Эмпирическая социология как раздел социологической науки.
25. Методы социологического исследования.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ (рефератов):

1. Структура современного российского общества.
2. Современное состояние высшего образования в России.
3. Российская наука: состояние и перспективы развития.
4. Брачные отношения в современной России.
5. Состояние института семьи в современной России.
6. Состояние российского здравоохранения.
7. Бедность как социальный феномен современного российского общества.
8. Образование как фактор социальной стратификации.
9. Процессы маргинализации в современном российском обществе.
10. Социальное неравенство в современной России.
11. Российский средний класс.
12. Особенности миграционных процессов на территории России.
13. Факторы и условия наркотизации молодежи.
14. Социальный портрет современного студента.
15. Социальный портрет призывника в вооруженные силы РФ.
16. Гендерное неравенство как социальная проблема.
17. Социальные последствия безработицы.
18. Преступность как социальный феномен.
19. Российские СМИ в системе социальных отношений.
20. Предпринимательство как объект социологических исследований.
21. Трудовые отношения как объект социологических исследований.
22. Социальное положение и образ жизни пожилых людей.
23. Социальный портрет современного школьника.
24. Мотивационно-ценностные ориентиры современной молодежи.

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- собеседование (устный опрос);
- контрольная работа (реферат).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волков, Ю.Г.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров - https://www.book.ru/book/931275	М.: КноРус, 2019	эл. изд.
Л1.2	Горелов, А.А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - https://www.book.ru/book/931272	М.: КноРус, 2018	эл. изд.
Л1.3	Кирилина, Т.Ю.	Социология [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/926619	М.: Русайнс, 2017	эл. изд.
Л1.4	Михалкин, Н.В.	Социология [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для бакалавров - https://www.book.ru/book/930522	М.: Юстиция, 2019	эл. изд.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кравцов М.Ю., Овчар Н.А.	Социальные институты и социальные организации	Волгоград: ВолгГТУ, 2007	1
Л2.2	Змановская Е.В., Рыбников В.Ю.	Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2011	5
Л2.3	Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: Проспект, 2012	1
Л2.4	Кравченко А.И.	Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015	эл. изд.
Л2.5	Дулина, Н. В. [и др.]	Социология : задания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград : ВолгГТУ, 2012	эл. изд.
Л2.6	Гумилович, Л.Г.	Основы социологии [Электронный ресурс] : учебник - https://e.lanbook.com/book/47036	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Приходько, Е. А., Дубровченко, Ю. П.	Социология [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: [Б. и.], 2016	эл. изд.
Л3.2	Дубровченко, Ю. П.	Социология [Электронный ресурс]: методические указания к семинарам (практическим занятиям) - http://lib.volpi.ru	, 2020	эл. изд.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнальный зал. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"			
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ –			
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань» –			
Э4	Официальный портал Института социологии РАН			
Э5	Электронная библиотека Волжского политехнического института			
Э6	Электронный учебно-методический комплекс ВПИ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: пакет программ Microsoft Office (Лицензия №44436921).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Справочно-правовая система http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе	

выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию - 1 час. Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.