



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
30.08.2023 г.

## Социология

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-гуманитарные дисциплины</b>		
Учебный план	09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Профиль	<b>Технологии разработки информационных систем обработки информации и</b>		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Срок обучения	<b>2 года 11 месяцев</b>		
Индивидуальный план	<b>на базе высшего образования</b>		
Ускоренное обучение	<b>На базе СПО</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>	Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3		

Курс	3		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	18	18	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, Дубровченко Ю.П.

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии разработки информационных систем обработки информации и управления

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой, к.ист.н., доцент Николаев Н.Ю. от 30.08.2023 г. протокол №1

**СОГЛАСОВАНО:**

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Цель изучения дисциплины:
Формирование у студентов целостного и объективного представления об обществе, способствующего достижению поставленных целей в широком спектре социальных отношений и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
Расширение знаний студентов о структуре общества, социальных институтах и процессах, о взаимоотношении личности и общества; формирование у студентов понимания практической полезности знаний об обществе; развитие умения осуществлять эффективное социальное взаимодействие и сотрудничество; ознакомление студентов с методологией проведения социологических исследований.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Философия
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Коммуникации в профессиональной деятельности
2.1.5	Основы российской государственности
2.1.6	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-3.1: Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.</b>	
:	
Результаты обучения: Знать разработанные социологической наукой приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; социальные закономерности, лежащие в основе технологий межличностной и групповой коммуникации.	
<b>УК-3.2: Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</b>	
:	
Результаты обучения: Уметь, используя социологические знания, устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.	
<b>УК-3.3: Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</b>	
:	
Результаты обучения: Владеть навыками публичной дискуссии, коллективного поиска способов решения задач, предотвращения и разрешения социальных конфликтов	
<b>УК-5.1: Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</b>	
:	
Результаты обучения: Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; специфику общества как социальной системы, сущность и назначение социальных институтов и социальных групп;	
<b>УК-5.2: Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</b>	
:	
Результаты обучения: Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в российском обществе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
<b>УК-5.3: Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</b>	
:	
Результаты обучения: Владеть навыками работы с научными источниками информации об обществе, сбора, анализа, обобщения данных об окружающем социальном мире; навыками использования социологических знаний для межличностного и группового взаимодействия.	

<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Форма контроля (Наименование оценочного средства)</b>
	<b>Раздел 1. Научный статус социологии: объект и предмет науки</b>				
1.1	Объект и предмет познания социологии. Функции, структура, методы социологической науки. Становление и основные этапы развития социологии /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 2. Сущность, структура и типология общества</b>				
2.1	Определению понятия «общество». Структура общества. Исторические типы общества. Движущие силы общественного развития /Ср/	3	1	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 3. Социальные взаимодействия и отношения. Социальные институты</b>				
3.1	Понятие и виды социального взаимодействия. Социальные отношения. Определение понятия «социальный институт». Типы и функции социальных институтов. /Ср/	3	1	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 4. Социальные группы</b>				
4.1	Понятие социальной группы. Виды социальных групп. Социальные организации. Взаимодействие в группе. Понятие коллектива. Общественные движения: виды и социальное значение. /Ср/	3	1	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 5. Социальное неравенство и социальная мобильность</b>				
5.1	Социальное неравенство. Социальная стратификация. Классовая структура общества. Сущность и виды социальной мобильности. /Ср/	3	1	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 6. Личность и общество</b>				
6.1	Социологическое понимание личности. Социальная среда личности. Социализация. Социальный статус и роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. /Ср/	3	1	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 7. Социальные изменения и развитие</b>				
7.1	Понятие, виды и формы социальных изменений. Концепции социального прогресса. Современные тенденции глобализма. Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации. Место России в мировом сообществе. /Ср/	3	1	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 8. Эмпирические социологические исследования.</b>				
8.1	Понятие, структура, цели и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Обработка и анализ полученных данных, их теоретическое осмысление. /Ср/	3	1	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	К,З
	<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>				
9.1	Написание контрольной работы в форме реферата, аннотирования научных статей, выполнения письменных заданий (на выбор, по согласованию с преподавателем) /Ср/	3	9	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-3.2 УК-3.3	Сз

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:  
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение)

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Предпосылки возникновения и развития социологии как науки. УК-3, УК-5
2. Объект, предмет социологии УК-3, УК-5
3. Структура и функции социологии. УК-3, УК-5
4. Место социологии в структуре современного знания.
5. Социологические подходы к определению понятия "общество". УК-3, УК-5
6. Общество как социальная система. УК-3, УК-5
7. Типология общества. УК-5
8. Традиционное общество УК-5
9. Индустриальное и постиндустриальное общество. УК-5
10. Формационный подход к анализу всемирно-исторического развития УК-5
11. Цивилизационный подход к анализу всемирно-исторического развития. УК-5
12. Социальная связь, взаимодействие. Виды взаимодействий. УК-3, УК-5
13. Социальные институты, их происхождение и сущность. УК-3, УК-5
14. Типология социальных институтов. УК-3, УК-5
15. Государство как социальный институт. УК-5
16. Семья как социальный институт. УК-3, УК-5
17. Историческое развитие семейно-брачных отношений. УК-3, УК-5
18. Структура, функции и типы современной семьи. УК-3, УК-5
19. Социальные группы, их типология. УК-3, УК-5
20. Малая социальная группа, её особенности УК-3, УК-5
21. Внутригрупповые взаимодействия УК-3, УК-5
22. Социальные организации и движения. УК-3, УК-5
23. Классические теории, объясняющие классовое неравенство (К. Маркс, М. Вебер). УК-5
24. Теория социальной стратификации. УК-5
25. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность. УК-5
26. Горизонтальная мобильность. Миграции населения. УК-5
27. Социология личности. Индивид, личность, индивидуальность. УК-3, УК-5
28. Теории личности. УК-3, УК-5
29. Социализация личности. Этапы и агенты социализации. УК-3, УК-5
30. Социальные статусы и социальные роли личности. УК-3, УК-5
31. Девиантное поведение. Теории девиантного поведения. УК-3, УК-5
32. Социальные нормы и социальный контроль. УК-3, УК-5
33. Концепция социального прогресса, его критерии. УК-5
34. Концепция эволюционного и революционного развития общества. , УК-5
35. Глобализация в современном мире. УК-5
36. Современное российское общество, основные тенденции его развития. УК-5
37. Социологическое исследование: цели, этапы и виды. УК-5
38. Методы сбора и обработки информации в социологии. УК-5
39. Анкета, ее структура. УК-5
40. Выборка в социологическом исследовании, ее виды, понятие репрезентативности. УК-5

В рамках освоения дисциплины «Социология» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Социология»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Кравченко А.И.	Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015	
Л.2	Виноградова Н.Л., Антонова Н.В., Клименко Л.В., Леонтьева Е.Ю. и др.	Гендерные репрезентации в ситуации этнокультурного многообразия южнороссийского региона	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Дулина, Н.В., [и др.]	Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград : ВолгГТУ, 2016	<a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>
Л.4	Приходько, Е. А., [и др.]	Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.5	Волков, Ю.Г.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров - <a href="https://www.book.ru/book/931275">https://www.book.ru/book/931275</a>	М.: КноРус, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/931275">https://www.book.ru/book/931275</a>
Л.6	Горелов, А.А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/931272">https://www.book.ru/book/931272</a>	М.: КноРус, 2018	<a href="https://www.book.ru/book/931272">https://www.book.ru/book/931272</a>
Л.7	Кирилина, Т.Ю.	Социология [Электронный ресурс]: учебник - <a href="https://www.book.ru/book/926619">https://www.book.ru/book/926619</a>	М.: Русайнс, 2017	<a href="https://www.book.ru/book/926619">https://www.book.ru/book/926619</a>
Л.8	Михалкин, Н.В.	Социология [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/930522">https://www.book.ru/book/930522</a>	М.: Юстиция, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/930522">https://www.book.ru/book/930522</a>
Л.9	Дубровченко, Ю. П.	Социология [Электронный ресурс]: методические указания к семинарам (практическим занятиям) - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	, 2020	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнальный зал. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э4	Электронно-библиотечная система «Book.ru»
Э5	Электронная библиотека Волжского политехнического института:

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: пакет программ Microsoft Office (Лицензия №44436921).
---------	---

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование таких компетенций происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении самостоятельных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
Всего в неделю – 1 час.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):  
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).  
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).  
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.  
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.