



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
31.08.2023 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

|                            |  |                    |              |
|----------------------------|--|--------------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой     | <b>Социально-гуманитарные дисциплины</b>                                   |                    |              |
| Учебный план               | Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |                    |              |
| Профиль                    | <b>Автоматизация технологических процессов и производств</b>               |                    |              |
| Квалификация               | <b>бакалавр</b>  |                    |              |
| Срок обучения              | <b>3 года 6 месяцев</b>  |                    |              |
| Индивидуальный план        | <b>"на базе среднего профессионального образования"</b>                    |                    |              |
| Ускоренное обучение        | <b>На базе СПО</b>   |                    |              |
| Форма обучения             | <b>заочная</b>   | Общая трудоемкость | <b>2 ЗЕТ</b> |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты 1   |                    |              |

| Курс                       | 1  |    | Итого |    |
|----------------------------|----|----|-------|----|
|                            | УП | ПП | УП    | ПП |
| Лекции                     | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические               | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                 | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Контактная работа          | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Сам. работа                | 32 | 32 | 32    | 32 |
| Часы на контроль           | 0  | 0  | 0     | 0  |
| Практическая подготовка    | 0  | 0  | 0     | 0  |
| Итого трудоемкость в часах | 36 | 36 | 0     | 0  |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.ф.н., Ивахнов В.Ю.

Рецензент(ы):

(при наличии)

к.и.н., Доцент, Николаев Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой, к.и.н., доцент Николаев Н.Ю. от 30.08.2023 протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

|   |
|---|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).<br/>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>  |
| Цели изучения дисциплины:   |
| Формирование у студентов целостного представления о генезисе, специфике философского знания, о месте и роли философии в культуре и обучение навыкам самостоятельного творческого мышления, а также создание предпосылок для развития интеллектуального потенциала студента, что способствует его личностному и профессиональному росту.   |
| Задачи изучения дисциплины:   |
| способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала; способствовать развитию умения использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания; сформировать навыки самостоятельного логического мышления и терпимости к иным точкам зрения и мнениям. |

|  |   |
|--|---|
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Информационно-библиотечные системы  |
| 2.2.2  | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| 2.2.3  | Ознакомительная практика  |
| 2.2.4  | Техническая механика  |
| 2.2.5  | Гидропневмопривод и гидропневмоавтоматика   |
| 2.2.6  | Защита интеллектуальной собственности   |
| 2.2.7  | Основы проектной деятельности   |
| 2.2.8  | Эксплуатационная практика   |
| 2.2.9  | Преддипломная практика  |
| 2.2.10   | Программное обеспечение систем управления   |
| 2.2.11   | Цифровые системы автоматизации и управления   |
| 2.2.12   | Технология конструкционных материалов   |
| 2.2.13   | Диагностика и надежность автоматизированных систем  |
| 2.2.14   | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>  |   |
| <b>УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские зарубежные источники информации; метод системного анализа.</b> |   |
| :  |   |
| Результаты обучения: методы философии и использовать их в профессиональной и повседневной деятельности.  |   |
| <b>УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</b>                                  |   |
| :  |   |
| Результаты обучения: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.   |   |
| <b>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</b>                             |   |
| :  |   |
| Результаты обучения: навыками публичной речи, аргументации ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода высказываний.  |   |
| <b>УК-5.1: Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</b>   |   |
| :  |   |
| Результаты обучения: основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории философской мысли.  |   |

| <b>УК-5.2: Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</b>   |  |                |       |  |   |
|---|--|----------------|-------|--|---|
| :   |  |                |       |  |   |
| Результаты обучения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.  |  |                |       |  |   |
| <b>УК-5.3: Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</b>  |  |                |       |  |   |
| :   |  |                |       |  |   |
| Результаты обучения: навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы человека, природы и общества.   |  |                |       |  |   |
| <b>УК-6.1: Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</b>   |  |                |       |  |   |
| :   |  |                |       |  |   |
| Результаты обучения: основную проблематику, касающуюся условий формирования личности, ее свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки.  |  |                |       |  |   |
| <b>УК-6.2: Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемикку); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения.</b> |  |                |       |  |   |
| :   |  |                |       |  |   |
| Результаты обучения: применять философское знание для эффективного планирования и рационального использования собственного времени и применять методы философии в различных социокультурных ситуациях.  |  |                |       |  |   |
| <b>УК-6.3: Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</b>  |  |                |       |  |   |
| :   |  |                |       |  |   |
| Результаты обучения: навыками философского самоанализа своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.   |  |                |       |  |   |
| <b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>  |  |                |       |  |   |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Форма контроля (Наименование оценочного средства) |
|   | <b>Раздел 1. Введение в философию</b>  |                |       |  |   |
| 1.1   | Предмет, проблемы и функции философии. Структура философского знания. Становление философии. /Лек/ | 1              | 1     | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Ко,З  |
|   | <b>Раздел 2. История философии: основные школы и направления</b>                                   |                |       |  |   |
| 2.1   | Античная философия /Пр/  | 1              | 1     | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Ко,З  |
| 2.2   | Философия средневековья и эпохи Возрождения /Ср/   | 1              | 2     | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,З   |
| 2.3   | Философия Нового времени /Ср/  | 1              | 2     | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,З   |

|  |  |   |   |  |      |
|--|--|---|---|--|------|
| 2.4  | Немецкая классическая философия /Ср/   | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| 2.5  | Русская религиозная философия конца XIX – нач. XX вв. /Ср/   | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| 2.6  | Неклассическая западная философия 19-20 вв. /Лек/  | 1 | 1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Ко,3 |
| <b>Раздел 3. Философская онтология</b>             |  |   |   |  |      |
| 3.1  | Учение о бытии. Основные формы бытия. Уровни (материальный, идеальный и др.) и самоорганизация бытия. /Ср/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| 3.2  | Материя. Учения о движении, пространстве и времени. /Ср/   | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| 3.3  | Диалектика и метафизика. Принципы, категории и законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. /Ср/        | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| <b>Раздел 4. Философия познания</b>                |  |   |   |  |      |
| 4.1  | Познание как предмет философского анализа. Структура, методы, формы и функции познания. /Ср/               | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| 4.2  | Проблема истины в философии и науке. Теории истины. Познание и практика. /Ср/                              | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| 4.3  | Особенности научного познания. /Ср/  | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3  |
| <b>Раздел 5. Сознание как философская проблема</b> |  |   |   |  |      |
| 5.1  | Проблема сознания в философии. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. /Пр/                    | 1 | 1 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Ко,3 |

|     |  |   |   |  |     |
|-----|--|---|---|--|-----|
|     | <b>Раздел 6. Философская антропология</b>  |   |   |  |     |
| 6.1 | Проблема человека в философии. Биосоциальная природа человека. /Ср/  | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3 |
|     | <b>Раздел 7. Социальная философия</b>  |   |   |  |     |
| 7.1 | Проблема общества в истории философии. Человек, общество и культура. Теории общественного исторического процесса. /Ср/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3 |
|     | <b>Раздел 8. Глобальные проблемы современности и будущее человечества</b>  |   |   |  |     |
| 8.1 | Будущее как философская проблема. Глобальные проблемы современной цивилизации. /Ср/                                    | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | К,3 |
|     | <b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>  |   |   |  |     |
| 9.1 | Написание контрольной работы в виде реферата /Ср/  | 1 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Сз  |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. приложение).

Вопросы к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- 1) Мировоззрение, его структура и основные типы. УК-1, УК-5, УК-6
- 2) Предмет, проблемы и функции философии. Структура философского знания. УК-1, УК-5, УК-6
- 3) Философские идеи представителей милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). УК-1, УК-5, УК-6
- 4) Философские взгляды Гераклита Эфесского. УК-1, УК-5, УК-6
- 5) Философия элейской школы (Парменид, Зенон). УК-1, УК-5, УК-6
- 6) Философская система атомизма (Левкипп, Демокрит). УК-1, УК-5, УК-6
- 7) Философия софистов и Сократа. УК-1, УК-5, УК-6
- 8) Объективный идеализм Платона. УК-1, УК-5, УК-6
- 9) Философское учение Аристотеля. УК-1, УК-5, УК-6
- 10) Эпоха эллинизма: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм. УК-1, УК-5, УК-6
- 11) Основные этапы, проблематика и черты средневековой философии. УК-1, УК-5, УК-6
- 12) Основные философские идеи Августина Блаженного и Фомы Аквинского. УК-1, УК-5, УК-6
- 13) Социально-философские теории и натурфилософия эпохи Возрождения. УК-1, УК-5, УК-6
- 14) Основные идеи философии Ф.Бэкона. УК-1, УК-5, УК-6
- 15) Рационализм Р. Декарта. УК-1, УК-5, УК-6
- 16) Основные принципы и идеи философии Б. Спинозы. УК-1, УК-5, УК-6
- 17) Учение о множественности субстанций (монад) Г. Лейбница. УК-1, УК-5, УК-6
- 18) Критическая философия И. Канта. УК-1, УК-5, УК-6
- 19) Наукоучение И.Г. Фихте. УК-1, УК-5, УК-6
- 20) Натурфилософия Ф.В. Шеллинга. УК-1, УК-5, УК-6
- 21) Философская система Г.В.Ф. Гегеля. УК-1, УК-5, УК-6
- 22) Антропологический материализм Л. Фейербаха. УК-1, УК-5, УК-6

- 23) Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев). УК-1, УК-5, УК-6
- 24) Неклассическая западная философия. УК-1, УК-5, УК-6
- 25) Проблема бытия в философии. Основные формы бытия. УК-1, УК-5, УК-6
- 26) Материя как фундаментальная онтологическая категория. Многозначность подходов к определению понятия материи в истории философии. Основные структурные уровни материи. УК-1, УК-5, УК-6
- 27) Понятие движения. Связь движения и материи. Формы движения материи. УК-1, УК-5, УК-6
- 28) Понятие пространства и времени. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени. Свойства пространства и времени. УК-1, УК-5, УК-6
- 29) Понятие и исторические формы диалектики. Противоположность диалектики и метафизики. Категории и законы диалектики. УК-1, УК-5, УК-6
- 30) Проблема познания в истории философии. Чувственное и рациональное познание. Методы и функции познания. УК-1, УК-5, УК-6
- 31) Практика как основная цель познания. Взаимосвязь практики и познания. УК-1, УК-5, УК-6
- 32) Проблема истины в истории философии. Истина и заблуждение. Критерии истины. Относительная и абсолютная истины. УК-1, УК-5, УК-6
- 33) Наука как объект философского исследования. Эволюция науки и проблема научных революций. Наука и техника. УК-1, УК-5, УК-6
- 34) Специфические особенности научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Структура научного знания (проблема, гипотеза, теория). УК-1, УК-5, УК-6
- 35) Проблема сознания в философии. Сущность и общественная природа сознания. Структура самосознания. Проблема бессознательного и творчества. УК-1, УК-5, УК-6
- 36) Проблема человека в истории философии. Человек как единство природного и социального. Проблема свободы и ответственности. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования человека. УК-1, УК-5, УК-6
- 37) Проблема общества в истории философии. Общество как система. Человек, общество и природа. УК-1, УК-5, УК-6
- 38) Глобальные проблемы человечества. Пути их решения. УК-1, УК-5, УК-6

В рамках освоения дисциплины «Философия» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Философия»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

|     | Авторы, составители                                       | Заглавие  | Издательство,                              | Электронный адрес   |
|-----|---|---|--|---|
| Л.1 | Лебедева, С. О.,<br>Ивахнов, В. Ю.,<br>Дубровченко, Ю. П. | Философия [Электронный ресурс]:<br>методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>                          | Волжский: ВПИ<br>(филиал)<br>ВолгГТУ, 2016 | <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>                         |
| Л.2 | Колесников, А. С.   | Философия [Электронный ресурс]: учебник -<br><a href="https://www.book.ru/book/931308">https://www.book.ru/book/931308</a>                | М.: КноРус, 2019                           | <a href="https://www.book.ru/book/931308">https://www.book.ru/book/931308</a> |
| Л.3 | Горелов, А. А.  | Философия [Электронный ресурс]: учебное<br>пособие - <a href="https://www.book.ru/book/931927">https://www.book.ru/book/931927</a>        | М.: КноРус, 2019                           | <a href="https://www.book.ru/book/931927">https://www.book.ru/book/931927</a> |
| Л.4 | Казанова, Н. В. [и<br>др.]                                | Основы философии: учебное пособие   | Волгоград:<br>ВолгГТУ, 2016                |   |
| Л.5 | Колесников, А.С.,<br>Марков, Б.В.                         | Философия [Электронный ресурс]: учебник для<br>бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/921744">https://www.book.ru/book/921744</a> | М.: КноРус, 2017                           | <a href="https://www.book.ru/book/921744">https://www.book.ru/book/921744</a> |
| Л.6 | Ивахнов, В. Ю.  | Философия [Электронный ресурс]: учебно-<br>методическое пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>                   | Волжский, 2019                             | <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>                         |
| Л.7 | Ивахнов, В. Ю.  | Философия [Электронный ресурс]: учебное<br>пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>                                | , 2020                                     | <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>                         |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система ВолгГТУ – <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>  |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Лань» – <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>   |
| Э3 | Электронная библиотека Волжского политехнического института: <a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a> |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 44436921). |
|---------|--|

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система "Лань" - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
Подготовка к практическому занятию - 1 час.  
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала



просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

б) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.