



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
30.08.2023 г.

## Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>		
Учебный план	09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Профиль	<b>Технологии разработки информационных систем обработки информации и</b>		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Срок обучения	<b>3 года 6 месяцев</b>		
Индивидуальный план	<b>на базе среднего профессионального образования</b>		
Ускоренное обучение	<b>На базе СПО</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>	Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3		

Курс	3		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, кэн, Максимова Ольга Николаевна

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии разработки информационных систем обработки информации и управления

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Водопьянова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Цель изучения дисциплины - формирование базовых знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития экономики
Основными задачами изучения дисциплины являются:
- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и финансовую грамотность;
- дать представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики ;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных экономических явлениях и процессах;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия экономических решений в бытовой и профессиональной сфере;
- научить искать и анализировать экономическую информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины "Экономика" необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Информационно-библиотечные системы
2.1.4	История России
2.1.5	Математическая логика и теория сложности алгоритмов
2.1.6	Основы правовых знаний
2.1.7	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "Экономика", необходимы для:
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</b>	
:	
Результаты обучения: знание основных понятий экономики, методов и приемов поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности	
<b>УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</b>	
:	
Результаты обучения: умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и пользоваться современными методами расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях	
<b>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</b>	
:	
Результаты обучения: владение навыками самостоятельной работой, самоорганизации и самообразования в области экономики; владение методикой критического анализа и синтеза экономической информации; системным подходом для решения поставленных задач	
<b>УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</b>	
:	
Результаты обучения: знание определенного круга задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках действующих правовых норм	
<b>УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</b>	

:					
Результаты обучения: умение оценивать соответствие способов решения задач, необходимых для достижения поставленной цели; умение выбирать оптимальные способы решения установленных задач					
<b>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</b>					
:					
Результаты обучения: владение методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, навыками работы с нормативно-правовой документацией.					
<b>УК-9.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</b>					
:					
Результаты обучения: знание понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида					
<b>УК-9.2: Уметь: обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности</b>					
:					
Результаты обучения: умение использовать методы экономического и финансового планирования во всех сферах жизнедеятельности					
<b>УК-9.3: Владеть: навыками применения финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности</b>					
:					
Результаты обучения: владение методами планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, используя финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности					
<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	<b>Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические проблемы</b>				
1.1	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Лек/	3	0.2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
1.2	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Пр/	3	0.2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
1.3	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
	<b>Раздел 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование</b>				
2.1	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Лек/	3	0.5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э

2.2	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Пр/	3	0.5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	К,Э
2.3	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
<b>Раздел 3. Производитель в рыночной экономике и конкуренция</b>					
3.1	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Лек/	3	0.2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
3.2	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Пр/	3	0.2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
3.3	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
<b>Раздел 4. Рынок труда, капитала и земли</b>					
4.1	Рынок труда, капитала и земли /Лек/	3	0.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
4.2	Рынок труда, капитала и земли /Пр/	3	0.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
4.3	Рынок труда, капитала и земли /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
<b>Раздел 5. Деньги и кредитно-денежная политика</b>					
5.1	Деньги и их функции в экономике /Лек/	3	0.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
5.2	Деньги и их функции в экономике /Пр/	3	0.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э

5.3	Деньги и кредитно-денежная политика /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
<b>Раздел 6. Закономерности функционирования национальной экономики</b>					
6.1	Закономерности функционирования национальной экономики /Лек/	3	0.2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
6.2	/Пр/	3	0.2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
6.3	Закономерности функционирования национальной экономики /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
<b>Раздел 7. Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция</b>					
7.1	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Лек/	3	0.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
7.2	/Пр/	3	0.3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
7.3	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
<b>Раздел 8. Самостоятельная работа студентов</b>					
8.1	Контрольная работа(реферат) /Ср/	3	20	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Э
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация по дисциплине</b>					
9.1	/Экзамен/	3	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:  
«Вопросы к экзамену»

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.

1. Современное всемирное хозяйство и проблемы глобальной экономики.
2. Мировой рынок и международная торговля.
3. Международные валютные отношения.
4. Интернационализация экономических отношений.
5. Типы экономического роста.

УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.

1. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
2. Предложение и факторы, его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Общее экономическое равновесие и неравенство.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.

1. Фирма в рыночной экономике.
2. Виды издержек предприятия.
3. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
4. Закон убывающей предельной производительности и эффект масштаба.
5. Экономический рост и его противоречия.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

1. Система национальных счетов.
2. Макроэкономические показатели, входящие в СНС.
3. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
4. Фазы экономического цикла.

УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.

1. Деньги и их функции.
2. Банковская система.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Общая характеристика макроэкономики.

УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

1. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, равновесие.
2. Безработица: сущность, измерение и издержки.
3. Виды безработицы
4. Инфляция: сущность, причины, измерение и формы.
5. Основные виды инфляции.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

1. Предмет, метод и задачи экономической науки.
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Основные функции методы исследования экономической науки.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Теория поведения фирмы. Экономические функции рынка.

УК-9.2: Уметь: обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности

1. Монополия и рыночная власть.
2. Монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.
3. Предложение совершено конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
4. Рыночная экономика.
5. Сущность и структура национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов.

УК-9.3: Владеть: навыками применения финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности

1. Ценообразование в рыночной экономике.
2. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
3. Заработная плата и занятость.
4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
5. Рынок земли. Рента.

В рамках освоения дисциплины «Экономика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Экономика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - <a href="https://www.book.ru/book/930232">https://www.book.ru/book/930232</a>	М.: КноРус, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/930232">https://www.book.ru/book/930232</a>
Л.2	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория (часть 2) [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> ]	Волжский, 2020	[Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> ]
Л.3	Максимова, О. Н., Гаврилова, О. А.	Методические указания по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2022	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.4	Коваженков, М. А.	Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Волжский, 2019	<a href="http://lib.volpi.ru:57772/csp/lib/PDF/629285938.pdf">http://lib.volpi.ru:57772/csp/lib/PDF/629285938.pdf</a>
Л.5	Липсиц, И. В.	Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник - <a href="https://book.ru/book/951133">https://book.ru/book/951133</a>	М.: КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/951133">https://book.ru/book/951133</a>
Л.6	Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б. [и др.].	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - <a href="https://book.ru/book/951448">https://book.ru/book/951448</a>	М.: Русайнс, 2024	<a href="https://book.ru/book/951448">https://book.ru/book/951448</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э2	Научно-образовательный портал «Экономика и управление»
Э3	Научная электронная библиотека / Договор № 1000 от 19.03.2009 г.
Э4	Федеральная служба государственной статистики

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018г. (подписка на 2018-2021гг)
6.3.1.2	MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 Лицензия №43112069 от 07.12.2006
6.3.1.3	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.
6.3.1.4	1С Предприятие 8.2 Свободная академическая лицензия
6.3.1.5	

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)
6.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
7.3	При проведении лекционных и практических занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:  
 Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания,

вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Методические указания к лекционным занятиям:

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовка к практическим занятиям:

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный; - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические указания к контрольной работе:

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала. Контрольная работа является документом, выступающим особой формой отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения курса, представляет собой итог самостоятельного изучения студентом дисциплины. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов

анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности. При написании работы обязательны цитирование, ссылки на источники и статистические данные. Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, фондом оценочных средств, методическими материалами, которые представлены в ЭИОС института.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.