



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
31.08.2023 г.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Химия, технология и оборудование химических производств
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Строительство, производство строительных материалов с применением
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года 11 месяцев

Форма обучения	очно-заочная	Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(1.3)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент ВХТО, к.х.н., Курунина Г.М.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Строительство, производство строительных материалов с применением информационных технологий

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Химия, технология и оборудование химических производств

Зав. кафедрой, д.х.н., профессор Бутов Г.М. от 30.08.2023 протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Изучение теоретических основ химии, закономерностей важнейших процессов в химических системах и методов их исследований; получение знаний, необходимых для профессиональной подготовки; формирование целостного естественнонаучного мировоззрения; творческого мышления, способности критически анализировать объекты и процессы; развитие навыков проведения эксперимента и работы с химическим оборудованием при выполнении различных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретическая механика
2.2.2	Физическая химия силикатов
2.2.3	Гидравлика
2.2.4	Инновационные строительные материалы
2.2.5	Сопротивление материалов
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Результаты обучения: знает и может классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объектах профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований

Результаты обучения: знает характеристики химического процесса, характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований

ОПК-1.5: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: умеет выбрать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Строение атома. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Химическая связь и строение вещества.				
1.1	Планетарная модель атома Резерфорда. Состав атомных ядер. Изотопы. Принцип Паули, правило Хунда, правила Клечковского. Квантовые числа: главное, орбитальное, магнитное и спиновое. Электронная конфигурация атомов и периодическая система. Электронные и электронно-структурные формулы. Структура периодической системы. Химическая связь. неполярная и полярная ковалентная связи. Ионная связь и её свойства. Структура и свойства ионных соединений. Водородная связь и её влияние на агрегатное состояние веществ. Металлическая связь и её свойства. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	экзамен
1.2	Строение атома. Химическая связь. Разноуровневые задания /Ср/	3	62	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	контрольная работа

	Раздел 2. Основные понятия и законы химии. Основные закономерности химических реакций.				
2.1	<p>Определение химии как науки. Основные законы химии: сохранения и превращения материи и энергии; стехиометрии; постоянства состава; объёмных отношений; Авогадро. Понятие о химическом эквиваленте. Закон эквивалентов. Моль, молярная масса. Методы определения и расчёта молярных масс. Химические уравнения. Классификация химических реакций. Энергетика химических процессов. Предмет термодинамики. Тепловой эффект химической реакции. Внутренняя энергия системы. Понятие об энтальпии и энтропии системы. Энергия Гиббса. Определение направления протекания химических процессов. Расчёт значений различных термодинамических функций помощью термодинамических таблиц. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции. Закон действия масс. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Катализаторы. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое и фазовое равновесие. Константа равновесия. Смещение равновесия. Принцип Ле Шателье. /Лек/</p>	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	экзамен
2.2	<p>Решение задач по теме «Основные закономерности химических реакций. Основы кинетики химических реакций». Лабораторная работа «Скорость химических реакций. Химическое равновесие». /Лаб/</p>	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	контрольный опрос
	Раздел 3. Растворы				
3.1	<p>Общая характеристика растворов. Физико-химические основы процесса растворения. Свойства воды как растворителя. Способы выражения количественного состава растворов. Дисперсные системы. Гидраты и сольваты. Явление осмоса. Осмотическое давление разбавленных растворов неэлектролитов. Законы Рауля. Свойства разбавленных растворов электролитов. Теория электролитической диссоциации. Степень диссоциации, сильные и слабые электролиты. Ионнообменные реакции. Произведение растворимости. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Гидролиз солей. /Лек/</p>	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	экзамен
3.2	<p>Решение задач по теме «Способы выражения состава раствора. Коллигативные свойства растворов». Лабораторная работа «Приготовление раствора из твердого вещества и воды», «Эбулиоскопия». /Лаб/</p>	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	контрольный опрос
	Раздел 4. Окислительно-восстановительные процессы. Основы электрохимии				
4.1	<p>Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления и правила её определения. Изменение окислительно-восстановительных свойств элементов по группам и периодам периодической системы. Важнейшие окислители и восстановители. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Электродные потенциалы, стандартные электродные потенциалы. Электроды сравнения, стандартный водородный электрод. Электрохимический ряд напряжений металлов. Уравнение Нернста. Принцип действия гальванического элемента, медно-цинковый гальванический элемент. Расчёт ЭДС гальванического элемента. Принцип работы кислотных и щелочных аккумуляторов. Направленность реакций окисления-восстановления. Электролиз. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Катодные и анодные процессы. Электролиз с активным (растворимым анодом). Законы Фарадея. /Лек/</p>	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	экзамен

4.2	Решение задач по теме «Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Электролиз». Лабораторная работа «Электрохимические процессы. Исследование зависимости ЭДС гальванического элемента от концентрации электролита» /Лаб/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	контрольный опрос
4.3	Контрольная работа «Основные законы химии», «Основные закономерности химических реакций», "Растворы" «Основы электрохимии» /Ср/	3	64	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	контрольная работа
	Раздел 5. Свойства материалов, применяемых в промышленности.				
5.1	Классификация металлов. Физические и химические свойства металлов. Способы получения металлов. Классификация сплавов, характеристики важнейших сплавов. Коррозия металлов и сплавов. Химическая и электрохимическая коррозии, их механизмы. Способы защиты металлов от коррозии. Понятие о мономерах, олигомерах и полимерах. Классификация, способы получения и области применения полимерных материалов в промышленности. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	экзамен
5.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5	экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
Экзаменационные вопросы

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

1. Химическая термодинамика. Внутренняя энергия системы. 1 закон термодинамики.
2. Энергия Гиббса и направление химических реакций.
3. Химическая теория растворов Д.И. Менделеева.
4. Свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Законы Рауля.
5. Явление осмоса, осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа.
6. Электродные потенциалы. Уравнение Нернста. Стандартный водородный электрод.
7. Коррозия металлов. Причины и виды коррозии. Механизм электрохимической коррозии. Методы защиты металлов от коррозии.
8. Строение атома. Квантовые числа. Основные правила распределения электронов по уровням, подуровням, атомным орбиталям.
9. Периодический закон Д.И. Менделеева. Структура периодической системы.

ОПК-1.3: Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований

1. Термохимия, 1 закон термохимии. Закон Гесса и следствие из него.
2. Энтропия системы и её изменение в химических процессах и фазовых переходах.
3. Растворы, их классификация. Растворитель и растворённое вещество. Вода как растворитель, её свойства.
4. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье.
5. Способы выражения содержания растворимого вещества в растворе.
6. Степень диссоциации, сильные и слабые электролиты.
7. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели.
8. Медно-цинковый гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента.
9. Кислотные и щелочные аккумуляторы.

ОПК-1.5: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

1. Основные законы химии: сохранения массы и энергии, постоянства состава, простых объёмных отношений. Закон Авогадро и следствия из него.
2. Химический эквивалент, эквивалентная масса, закон эквивалентов.
3. Основные газовые законы.
4. Растворы электролитов, изотонический коэффициент. Теория электролитической диссоциации. Константа

диссоциации.

5.ОВР. Степень окисления, правила определения степени окисления. Окислители и восстановители. Типы ОВР.

6.Электролиз расплавов и растворов. Катодные и анодные процессы. Законы Фарадея.

7.Химическая кинетика, скорость химических реакций, факторы, влияющие на скорость реакции.

В рамках освоения дисциплины «Химия» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Химия»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Глинка Н.Л.	Задачи и упражнения по общей химии: Учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2011	
Л.2	Глинка Н.Л.	Общая химия: Учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2011	
Л.3	Кузнечиков, О. А.	Химия [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград : ВолгГАСУ, 2016	http://library.vstu.ru
Л.4	Панченко, Л. С.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	http://library.vstu.ru
Л.5	Первалова, Е. А., Бутов, Г. М.	Общая химия : задачи, вопросы и тесты для входного и итогового контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВолгГТУ, 2017	http://lib.volpi.ru
Л.6	Первалова, Е. А., Иванкина, О. М.	Курс лекций по химии (для заочной формы обучения) [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	http://lib.volpi.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.7	Перевалова, Е. А.	Растворы [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	http://lib.volpi.ru
Л.8	Перевалова, Е. А.	Растворы электролитов [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2019	http://lib.volpi.ru
Л.9	Перевалова, Е. А.	Основные закономерности химических реакций [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2021	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ
Э2	ЭБС ВолгГТУ

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MMS Windows XP
6.3.1.2	лиц № 41300906
6.3.1.3	MS Windows XP Pro
6.3.1.4	лиц № 41300906
6.3.1.5	бессрочная
6.3.1.6	MS Office 2003
6.3.1.7	Лицензия
6.3.1.8	№41449069
6.3.1.9	2006 г.
6.3.1.10	бессрочная

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	http://www.fips.ru
6.3.2.2	https://patentscope.wipo.int/search/en/search.jsf
6.3.2.3	http://www.chemindustry.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Помещения для проведения лекционных, практических занятий Д-222 укомплектованы
7.3	Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, LCD телевизор, компьютер, учебная доска. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Б-107 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютер Microlab, мультимедиа-проектор «Beng»MP620C, принтер. Помещение для проведения лабораторных работ на 16 посадочных мест оснащено: весы лабораторные ВК-300.1, вытяжной шкаф, компьютер Celeron, электрофотоколориметр КФК-3, спрей камера из коррозионных материалов, шейкер LOIP LS – 120.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студента.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям и лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Методические указания к лекционным занятиям:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из

литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

Практические занятия и лабораторные работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Готовясь к практическому занятию или лабораторной работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- 5) защиту выполненных работ;
- 6) участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 7) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) изучения учебной и научной литературы;
- 3) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедр на их консультациях;
- 4) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы;
- 5) подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;
- 6) решения задач, выданных на практических занятиях и лабораторных работах.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ограниченными возможностями увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.