

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВПИ (филиал) ВолгГТУ
Фетисов А.В.
(подпись)
« 27 » 2017 г.



Основная образовательная программа высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

указывается уровень образования

Технология и переработка полимеров

указывается наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

Специальность / направление подготовки:

18.03.01 – Химическая технология

указывается код, наименование специальности / направления подготовки

Волжский 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач)	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3 Характеристика ООП	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	8
2.1 Область профессиональной деятельности	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности	8
2.3 Виды профессиональной деятельности	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности	9
3. Планируемые результаты освоения ООП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	15
4.1 Учебный план	15
4.2 Календарный учебный график	16
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
4.4 Программы практик	17
4.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	17
5. Ресурсное обеспечение ООП	18
5.1 Кадровое обеспечение	18
5.2 Материально-техническое обеспечение	19
6. Приложение (иные материалы)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата) по профилю «Технология и переработка полимеров» реализуется Волжским политехническим институтом (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1005, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и рекомендаций работодателя - ООО «Интов-Эласт».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы.

1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач ООП)

Цель создания ООП - документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и формирование на этой основе знаний, умений и навыков студентов, развитие у них личностных качеств.

Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области химической технологии на основе развития у студентов личностных качеств, формирования *общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных* компетенций (ПК), обеспечение условий для получения полноценного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Миссия направления подготовки «Химическая технология» - подготовка бакалавров для занятия должностей специалистов и руководителей по направлению 18.03.01 «Химическая технология», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в магистратуре.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 180301 Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1005;
- Профессиональные стандарты (при наличии);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».
- Положение о Волжском политехническом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программы магистратуры в ВолгГТУ (утверждено ректором университета от 27.11.2017 г. № 629);
- Другие внешние и внутренние документы, касающиеся ООП.

1.3 Характеристика ООП

Основными приоритетами в области обучения при реализации ООП являются: получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные приоритеты в области профессиональных достижений при реализации ОПОП: изучение методов, способов и средств получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения; создание, внедрение в эксплуатацию промышленных производств основных органических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов.

Основными приоритетами в области воспитания при реализации ООП являются: формирование поведенческих компетенций, востребованных на промыш-

ленном предприятии: корпоративности, ответственности, коммуникативности, толерантности, лидерства.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 18.03.01 «Химическая технология»:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение по программам бакалавриата – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Абитуриенты, имеющие среднее общее образование, зачисляются в вуз по результатам ЕГЭ. Абитуриенты, имеющие документы о среднем профессиональном образовании – в порядке, установленном вузом. Для поступления по направлению 18.03.01 Химическая технология и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике (профиль), химии, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ. При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса зачисляются на первый курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;

- создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;

- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;

- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ВПИ (филиал) ВолгГТУ, освоившие программу бакалавриата 18.03.01 «Химическая технология»:

- научно-исследовательская (основная);
- производственно-технологическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;
- управление технологическими процессами промышленного производства;
- входной контроль сырья и материалов;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;

- контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;
- исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
- освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

- владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

- готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты

прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

- готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

- способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

- способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6);

- способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта (ПК-7);

- готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-8);

- способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

- способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

- способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математи-

ческого анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

- готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

- готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

проектная деятельность:

- готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21);

- готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов (ПК-22);

- способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива (ПК-23).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик (в соответствии с учебным планом);
- оценочными средствами.

Все компоненты, перечисленные в данном разделе, являются обязательными приложениями к ООП.

4.1 Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций обучающихся.

Учебный план отражает перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также планируемые результаты обучения по дисциплинам в виде формируемых компетенций.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Базовый учебный план представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график в образовательной организации является частью учебного плана, служит для организации учебного процесса при реализации ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО направления подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Календарный учебный график является частью учебного плана, служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов направления 18.03.01 «Химическая технология» и формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график отражает продолжительность периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул, теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики, промежуточной, итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин подготовлены в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», согласуются с целями направления и целями программы, ориентируются на приобретение навыков решения практических задач, связанных с областью профессиональной деятельности и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, сформулированные в ФГОС по данному направлению.

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (приказ ректора ВолгГТУ № 457 от 28.09.2015 г).

Рабочие программы дисциплин приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Для размещения на официальном сайте университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

Форма аннотации определена соответствующим локальным актом университета.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках ВолгГТУ.

Программы практик представлены в ПРИЛОЖЕНИИ №3.

4.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует содержание, организацию, ресурсное обеспечение, а также планируемые результаты обучения в целом по образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО по направлению 18.03.01 «Химическая технология».

Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (приказ ректора ВолгГТУ № 457 от 28.09.2015 г).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ВПИ (филиал) ВолгГТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (направление 18.03.01 – Химическая технология, профиль– Технология и переработка полимеров) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

5.2 Материально-техническое обеспечение

ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедры ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагают учебными, научно-исследовательскими и учебно-исследовательскими лабораториями, оснащенными оборудованием, необходимым для реализации ООП бакалавриата, а также специально оборудованными кабинетами и аудиториями: компьютерными классами с программным обеспечением для моделирования и расчета химико-технологического оборудования.

Для самостоятельной подготовки с использованием электронных изданий ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает каждого студента возможностью работать с сетью Интернет.

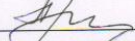
ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (направление 18.03.01 – Химическая технология, профиль – Технология и переработка полимеров) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 6.

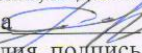
6. Приложение (иные материалы)

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005.


Декан инженерно-экономического факультета

Е.А. Приходько 
инициалы, фамилия, подпись

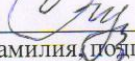
Декан вечернего факультета

М.П. Спиридонова 
инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующего кафедрой «Химическая технология полимеров и промышленная экология»

Н.А. Кейбал 
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя
Главный технолог АО "Волжскрезинотехника"

И.А. Битюкова 
инициалы, фамилия, подпись

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете факультета на заседании кафедры:

ВТПЭ от «14» 11 2017 года, протокол № 2
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете ВолгГТУ на заседании ученого совета факультетов

ФЭИ от «22» 11 2017 года, протокол № 3

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором (директором филиала) на заседании ученого совета ВолгГТУ

от «29» 11 2017 года, протокол № 4